

**SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ORAZ
PODSUMOWANIE PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ IM. ŚW. RODZINY
W LUTCZY**

ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

**Podstawa prawna: Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 roku
w sprawie nadzoru pedagogicznego § 24.**

Nadzór pedagogiczny w Zespole Szkół im Św. Rodziny w Lutczy prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2020/21.

Polegał na:

1. Ewaluacji wewnętrznej.
2. Kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa.
3. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez:
 - a. diagnozę pracy szkoły,
 - b. planowanie działań rozwojowych,
 - c. prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad,
4. Monitoringu pracy szkoły.
6. Obserwacji prowadzonych zajęć.

Informacje ogólne.

W roku szkolnym 2020/21 w skład Zespołu Szkół im. Św. Rodziny w Lutczy wchodziły:

- Dwuoddziałowe przedszkole liczące 39 dzieci,
- Oddział Przedszkolny liczący 15 uczniów,
- Szkoła Podstawowa licząca 161 uczniów,

Łącznie do Zespołu Szkół w roku szk. 2020/2021 uczęszczało 215 uczniów. Jest to tyle samo ile w roku szkolnym 2019/20. Kadrę nauczycielską stanowiło łącznie z dyrektorem i wicedyrektorem ds. przedszkola, pedagogiem szkolnym oraz nauczycielami wspomagającymi 30 nauczycieli.

W szkole podstawowej zgodnie z planem nauczania prowadzone było nauczanie języka angielskiego oraz języka niemieckiego w klasach 7 i 8. W klasach przewidzianych rozporządzeniem prowadzone było nauczanie przedmiotu " Wychowanie do życia w rodzinie". Zajęcia dodatkowe w postaci zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych, sportowych, kół zainteresowań, przygotowania do egzaminu, prowadzone były przez nauczycieli zgodnie z przydziałem, odpowiednio z godzin przewidzianych w RPLN oraz w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów. Z puli godzin do dyspozycji dyrektora w klasie I zorganizowane zostały zajęcia z programowania, w klasie II zajęcia szachowe, w klasie III zajęcia artystyczne w klasie V robotyka, klasie VI 1 godzinę dodano do języka polskiego, w klasie VII zajęcia z j. angielskiego, w klasie ósmej z w/w godzin zorganizowano zajęcia matematyczne.

Pośród nauczycieli na drodze awansu zawodowego znajdowali się:

Zakończenie stażu – Ewelina Wieszczyk – uzyskany stopień nauczyciela kontraktowego.

Zakończenie stażu – Magda Ćwian – uzyskany stopień nauczyciela mianowanego.

Kontynuacja stażu – Marzena Bobek-Śnieżek – na nauczyciela mianowanego.

Kontynuacja stażu – Magdalena Zawidlak – na nauczyciela dyplomowanego.

Kontynuacja stażu – Beata Turoń – na nauczyciela dyplomowanego.

Ad. 1 Ewaluacja wewnętrzna – Zespół Szkół

W ramach realizacji:

1. Ewaluacją planowano objąć zagadnienie związane z wdrażaniem podstawy programowej:

1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Ewaluację zaplanowano na drugi semestr roku szkolnego 2020/21. W związku z epidemią nie została ona przeprowadzona.

Przeprowadzono i przedstawiono raport z zaległej ewaluacji:

1. Identyfikacja barier we wdrażaniu nowej podstawy programowej:

a. rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej – opracowanie danych zbiorczych oraz raport.

Ad. 2 Kontrola.

W ramach realizacji kontrolą objęto:

1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli zasad i wytycznych GIS, MZ oraz rozporządzeń MEN w związku z pandemią.

2. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej.

3. Kontrola prowadzenia zajęć z godzin do dyspozycji dyrektora (programy, plany).

4. Prawidłowość stosowania procedury oceniania z zachowania.

Ad 1. Dyrektor dokonał kontroli klasopracowni, sposób przemieszczania się uczniów oraz dokonano analizy informacji przekazanych przez nauczycieli. Sporządzono odpowiednie procedury i regulaminy.

Wnioski:

Nauczyciele przestrzegają zasad i wytycznych GIS, MZ oraz rozporządzeń MEN.

Ad. 2 Dokonano analizy zapisów w e-dzienniku oraz w dziennikach w wersji papierowej.

Wnioski:

Występuje zgodność ilości uczniów na poszczególnych zajęciach rewalidacyjnych i korekcyjno – kompensacyjnych.

Ad. 3 Analizie poddano zapisy w e-dzienniku.

Wnioski:

Nauczyciele prowadzą prawidłowo i systematycznie dokumentację w e-dzienniku. Do wszystkich rodzajów zajęć prawidłowo opracowano programy i plany.

Ad. 4 Dyrektor przeprowadził wywiady z przedstawicielami klas IV-VIII w sprawie trybu ustalania oceny z zachowania

Wnioski:

Zgodnie z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Wszystkie powyższe kryteria zostały spełnione.

Ad. 3. . Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez: diagnozę pracy szkoły, planowanie działań rozwojowych, prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad :

W ramach wspomagania:

1. Przydział organizacyjny na rok szkolny 2020/21, aneks do arkusza organizacyjnego, przydział czynności nauczycieli.
2. Plan Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2020/21.
3. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.
4. We wrześniu roku szkolnego 2020/21, w klasie I, w marcu 2021, w klasie XIII oraz w maju w klasie III przeprowadzono diagnozy przedmiotowe zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego mające na celu ustalenie poziomu opanowania wiedzy przez poszczególnych uczniów. Wyniki testów sprawdzających w tych klasach były podstawą opracowania planów wynikowych. Oceny śródroczne i końcowo – roczne oraz wyniki egzaminów są obrazem opanowania materiału przez uczniów.
5. Działania wymienione w pkt. 4 dostarczyły nauczycielom, uczniom i rodzicom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów
6. Udzielono niezbędnego wsparcia wszystkim nauczycielom, którzy rozpoczęli bądź kontynuowali awans zawodowy.
7. Przeprowadzono konferencje szkoleniową w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty.
8. Udzielono wsparcia finansowego nauczycielowi, który podjął studia podyplomowe na kierunku „ Zarządzanie Oświatą”

9. Ze względu na pandemię nie zorganizowano konferencji prowadzonej przez edukatora zewnętrznego jednak prawie wszyscy nauczyciele uczestniczyli w konferencjach on-line dotyczących nauczanych przez nich przedmiotów lub interesujących ich zagadnień.

Szkoła Podstawowa klasy I - VIII- dydaktyka.

Od czasu zawieszenia zajęć w systemie stacjonarnym nauczyciele prowadzili zajęcia zdalne na platformie Teams. Należy podkreślić duże zaangażowanie nauczycieli i profesjonalizm w prowadzeniu nauczania zdalnego. Na pierwszym etapie w kl. I - III z wyjątkiem religii i j. angielskiego zajęcia prowadzone są w systemie zintegrowanym przez jednego nauczyciela, klasyfikacja semestralna odbyła się na podstawie oceny opisowej, wszyscy uczniowie zostali sklasyfikowani.

Zespół Szkół w Lutczy Rok szk. 2020/2021													
Szkoła Podstawowa im. Św. Rodziny w Lutczy													
statystyka zbiorcza porównanie koniec roku 2019/2020 - 2020/2021													
Lp	KLASA	O	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIIIa	VIIIb	ogółem	ogółem
1	Wychowawca	M. Boho	Teresa Turoń	Lucyna Gołda	Alicja Baszak	Magdalena Zawidiak	Marta Białas	Edyta Drozd	Ewa Łuksa	Dorota Dobrowolska	Dorota Szewczyk	k. roku 2020/2021	k. roku 2019/20
2	Liczba uczniów w kl.	15	25	20	21	17	14	21	16	14	13	176	174
3	Liczba zachowań w klasie: wzorowe	ocena opisowa				7	6	10	10	8	7	48	47
4	bardzo dobre					5	8	4	3	6	2	28	22
5	dobre					5	0	6	2	0	2	15	20
6	poprawne					0	0	0	1	0	2	3	2
7	nieodpowiednie					0	0	0	0	0	0	0	0
8	nagane					0	0	0	0	0	0	0	0
9	Średnia ocen dla klasy					4,600	4,550	4,380	4,330	4,380	4,103	4,391	4,217
10	Miejsce w szkole					1	2	3	4	3	5	3	
11	Liczba ocen w klasie: celujących	ocena opisowa				9	9	15	27	18	10	88	72
12	bardzo dobrych					118	101	121	84	121	88	633	453
13	dobrych					39	35	58	62	60	76	330	390
14	dostatecznych					19	20	36	38	42	38	193	207
15	dopuszczających					2	3	12	13	11	24	65	100
16	niedostatecznych					0	0	0	0	0	0	0	0
17	Liczba uczniów wyróżnionych (>=>4,75)		23	13	11	7	8	8	7	4	3	84	63
18	Liczba uczniów wyróż z inn. pow niż nauka		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
19	Liczba uczniów z ocenami: ndst	ocena opisowa				0	0	0	0	0	0	0	0
20	Frekwencja w %	94,20	94,57	93,28	92,62	97,33	95,63	95,34	95,45	87,11	94,20	95,10	95,14
21	Liczba opuszczonych godzin w klasie	x	x	x	x	414	488	938	846	2206	731	5623	5040
22	Liczba opuszc. godz. nieuspraw.	x	x	x	x	0	111	20	41	0	12	184	65
23	Liczba spóźnień	x	x	x	x	6	4	26	5	29	33	103	41

Analizując wyniki otrzymane przez uczniów na pierwszym i drugim etapie nauczania należy stwierdzić, że:

1. Frekwencja dla wszystkich uczniów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/21 wyniosła 95,10% punktu procentowego. Uczniowie klas IV – VIII opuścili 5623 godzin. Średnio na ucznia klas IV – VIII przypada 59 godzin co w przeliczeniu oznacza w przybliżeniu 11,8 dnia nieobecności.

2. W porównaniu do roku ubiegłego jest to wzrost o prawie 3 dni nieobecności.
3. Średnia ocen dla klas IV – VIII wyniosła 4,391. Minimalny wzrost o 0,174 punktu procentowego.

Ośmiu uczniów brało udział w konkursach: geograficznym, historycznym, i biologicznym organizowanych przez KO w Rzeszowie. Niestety bez efektów. Na koniec roku szkolnego, z klas I-VIII, za naukę i zachowanie wyróżniono 84 uczniów – w ubiegłym roku 63.

Za frekwencję i inną działalność ze względu na nauczanie zdalne nie dokonano wyróżnień uczniów. Stypendium za naukę pobierało 25 uczniów. Zgodnie z planem nadzoru w diagnozie wyników nauczania uczestniczyły następujące oddziały: kl. I. oraz uczniowie kl. III i VIII. Wyniki zostały przeanalizowane przez osoby organizujące badania i znajdują się w dokumentacji szkoły.

Uczniowie z klasy ósmej przystąpili do jednego próbnego egzaminu z języka angielskiego, j. polskiego, matematyki.

Również wszyscy uczniowie z klasy ósmej przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. W tej formie sprawdzania zewnętrznego szkoła uzyskała następujące wyniki:

- **język polski stanin 7 wysoki**
- **matematyka stanin 6 wyżej średni**
- **język angielski stanin 5 średni**

Analizując uzyskane wyniki ze wszystkich części egzaminu, należy stwierdzić, że są one porównywalne z wynikami w gminie, powiecie i województwie. Są zasadniczo zgodne z wynikami uzyskanymi na egzaminach próbnych oraz na koniec roku szkolnego.

W szkole poważnych problemów wychowawczych nie notuje się, z analizy ocen z zachowania wynika, że uczniów z zachowaniem poprawnym jest 3, z zachowaniem nieodpowiednim 0 i nagannym 0.

Problemem dla nauczycieli są niektórzy uczniowie nadpobudliwi, ze złymi nawykami wyniesionymi z domów rodzinnych którzy wymagają dużego wysiłku ze strony uczących. Również u niektórych uczniów występuje brak motywacji do nauki i lekceważenie obowiązków ucznia związanych z przygotowaniem do zajęć lekcyjnych oraz odrabianiem prac domowych. Tezę tą udowodniło zaangażowanie uczniów podczas nauczania zdalnego.

Wychowanie współpraca z rodzicami – Zespół Szkół

W sferze wychowawczej można zauważyć, że uczniowie są chętni do pracy w szkole, biorą udział w uroczystościach szkolnych, podejmują prace w organizacjach uczniowskich chociaż w tym roku miało to ograniczony zasięg ze względu na pandemię.

Należy podkreślić dobrą współpracę z radą rodziców oraz z rodzicami.

Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zarówno rodzice jak i uczniowie z ogromnym zapałem i coraz liczniej uczestniczą w różnych formach życia szkolnego. Spotkania z rodzicami on – line są okazją do szczerzej wymiany poglądów i uwag. Rodzice otwarcie mówią o różnych sprawach dotyczących dzieci i szkoły. Wszystkie zgłaszane sprawy są analizowane i rozwiązywane. Program profilaktyczno - wychowawczy szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii.

Brak jest jednak wyraźnego wsparcia szkoły przez pojedynczych rodziców co do należytego wypełniania obowiązków przez młodzież. W dużej części przypadków np. co do problemów wychowawczych rodzice mają zdanie odmienne od wychowawców. Zdarzają się przypadki relatywizacji zdarzenia z udziałem dziecka. Nadal, u niektórych uczniów utrzymuje się tendencja małej ilości czasu poświęcanego na naukę własną w domu. Kilku uczniów z rodzin wymagających wsparcia objętych jest szczególną opieką wychowawców i pedagoga.

W tym roku szkolnym, ze względu na pandemię nie organizowano uroczystości szkolnych

Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku angażując się społecznie w działalność szkoły i środowiska. Mieszkańcy chętnie uczestniczą w formach integracyjnych i kulturalnych proponowanych przez szkołę. Należy podkreślić również bardzo dobrą współpracę z Urzędem Parafialnym w Lutczy oraz OSP w Lutczy.

Opieka - Zespół Szkół.

W roku szkolnym 2020/21 zorganizowano tylko kilka wycieczek szkolnych. Niestety z powodu epidemii odwołano wiele wycieczek planowanych w maju i czerwcu 2021 roku.

Sprawowana opieka podczas wycieczek jak również na terenie szkoły w czasie zajęć, przerw jest ze strony nauczycieli prawidłowa.

Na terenie szkoły zanotowano kilka urazów. Były one jednak zbiegiem nieszczęśliwych okoliczności i wynikały z temperamentu oraz nieuwagi uczniów.

Z funduszy GOPS w Niebylcu 13 uczniów otrzymywało codziennie ciepły posiłek. Opieka medyczna sprawowana jest jeden raz w tygodniu przez higienistkę szkolną. Na podstawie informacji przekazanej przez higienistkę stwierdza się, iż u wielu uczniów występują problemy zdrowotne. Dotyczą one wad postawy, wad wzroku, otyłości, schorzeń układu oddechowego, alergii.

Promocja – Zespół Szkół

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są opisywane na stronie internetowej szkoły, która jest systematycznie aktualizowana. Szkoła –

nauczyciele i rodzice - nieustannie poszukują i pozyskują sojuszników wspierających jej działalność dydaktyczno-wychowawczą jak i wspomagają materialnie. Ze środków przeznaczonych przez RR zostały zakupione: nagrody dla uczniów na zakończenia roku szkolnego.

Wewnętrzne uregulowania prawne – Zespół Szkół

Wewnętrzne uregulowania i procedury zawarte w Statucie odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością szkoły. Zarówno Statut Szkoły i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są dostępne społeczności szkolnej. Wychowawcy na lekcjach wychowawczych przedstawiają uczniom regulaminy i programy bezpośrednio ich dotyczące. Są to m.in. „WSO”, „Program Profilaktyczno - Wychowawczy” oraz dokumenty związane z pracą szkoły w czasie epidemii. Wszystkie dokumenty szkoły są dostępne dla zainteresowanych w sekretariacie szkoły, i na stronie internetowej szkoły. Nauczyciele na bieżąco prowadzą ewidencję spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego. W przypadku stwierdzenia nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcji powiadamiani są o tym fakcie rodzice ucznia. W przypadku konfliktów, nieporozumień pomiędzy uczniami, nauczyciele wraz z dyrektorem prowadzą rozmowy z uczniami i rodzicami oraz wspólnie znajdują przyczynę absencji lub niewłaściwego zachowania i starają się ją wyeliminować. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminną Komisją Przeciwdziałania Alkoholizmowi, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, w szczególnych sytuacjach z kuratorem sądowym.

W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia. Uczniowie mają prawo do własnego zdania i obrony swoich praw zgodnie z obowiązującym Programem Wychowawczym oraz Statutem. Wszystkie działania w szkole są zgodne z Konwencją Praw Dziecka.

Szkoła zapewnia równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Wychowawcy ściśle współpracują z PPP, rodzicami w celu wyeliminowania lub zmniejszenia deficytów rozwojowych, które powodują zaburzenia przyswajania wiedzy lub stosowaniu podstawowych norm współżycia społecznego.

Dokumentacja szkolna – Zespół Szkół

Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego i uwzględnia realizację podstawowych praw ucznia. Szkolny plan nauczania odpowiada założeniom ramowego planu nauczania.

W szkole powołane zostały zespoły nauczycieli do realizacji wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych, których zadaniem było przeprowadzenie i analiza ewaluacji wewnętrznej oraz zespoły wychowawcze.

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są przedmioty, i treści zawarte w podstawie programowej. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów przedstawione uczniom i rodzicom na lekcjach i na stronie internetowej.

Nauczyciele planują realizację treści kształcenia, uwzględniając korelację międzyprzedmiotową. Treści kształcenia są realizowane zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dzienniku elektronicznym. Nauczyciele przygotowują się do każdych zajęć edukacyjnych. Prowadzą lekcje w taki sposób, aby zainteresować uczniów danym tematem oraz aktywizują uczniów słabych. Prowadząc lekcje stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania, tak, aby każdy uczeń mógł opanować przewidziane w programie treści nauczania. Stwarzają uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów, współdziałania w zespole i podejmowania decyzji.

Na początku roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia oraz dostosowują się do wskazówek Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Szkolny system oceniania wspiera umiejętność uczenia się. Przestrzegane są zasady oceniania, promowania, klasyfikowania i egzaminowania. Szkoła gromadzi, analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów. Najlepsi uczniowie w różnych dziedzinach są nagradzani wobec całej społeczności szkolnej, często również na uroczystościach o szerszym zasięgu.

Organizacja i warunki kształcenia - Zespół Szkół

Umożliwiają wszystkim uczniom jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zajęcia pozalekcyjne organizowane są w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w tych zajęciach uczestniczyć.

Nauczyciele są otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktują ich z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzają sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane są na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami.

W szkole tworzone są warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w prawdziwych, demokratycznych wyborach. Wybór uczniów jest ostateczny i przez wszystkich szanowany.

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego jak i cały zarząd są akceptowani przez dyrektora i wszystkich nauczycieli. Samorząd Uczniowski działa w imieniu uczniów. Propozycje Samorządu odnośnie imprez i zabaw są akceptowane po spełnieniu niezbędnych i jasno określonych warunków. Stosunki pomiędzy Samorządem i dyrektorem są dobre. Uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami na początku roku szkolnego na lekcjach wychowawczych.

Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację dyrektorowi i radzie pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Są to m.in. opieka socjalna w postaci refundowanych posiłków, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce – dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak: PPP, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Szkoła dąży do spójności własnych oddziaływań pedagogicznych ze środowiskiem rodzinnym.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Indywidualne plany rozwoju zawodowego są zgodne z potrzebami szkoły. Nauczyciele chętnie współpracują ze sobą. Organizują wspólnie uroczystości, konkursy, apele, podejmują działania mające na celu lepsze przygotowanie uczniów klasy ósmej go egzaminu ósmoklasisty. Ocena pracy nauczycieli dostarcza informacji o jakości ich pracy i ma wpływ na ich rozwój zawodowy. Nauczyciele posiadają kwalifikacje lub kontynuują doksztalcanie w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji potrzebnych w szkole. Sukcesy nauczycieli są doceniane, a niedociągnięcia eliminowane.

BHP – Zespół Szkół

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Świadczy o tym brak poważnych wypadków dzieci i pracowników na terenie szkoły.

Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów – Zespół Szkół

Celem badania jest:

- dostarczenie nauczycielom, uczniom i rodzicom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów,
- zebranie informacji w celu podjęcia planowanych działań wspierających, w tym wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty,

Na początku oraz w trakcie roku szkolnego przeprowadzono diagnozy przedmiotowe w wybranych klasach zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego mające na celu ustalenie poziomu opanowania wiedzy przez poszczególnych uczniów. Wyniki testów sprawdzających w tych klasach były podstawą opracowania planów wynikowych. Oceny śródroczne i końcowo roczne są obrazem opanowania materiału przez uczniów.

Dalsze kształcenie- absolwenci

Szkoła zapewnia uczniom dostęp do informacji ułatwiający im wybór dalszego etapu kształcenia. W klasach VII i VIII SP zostały przeprowadzone lekcje informujące o rodzajach szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie szczegółowo mogli dowiedzieć się o zasadach rekrutacji oraz o możliwościach dalszego kształcenia po ukończeniu danej szkoły. Na lekcjach wychowawczych nauczyciel polecał uczniom informatory oraz materiały reklamowe przesyłane przez szkoły. Prowadzona była preorientacja zawodowa również przez pracowników PPP.

Ad. 4 Monitoring – Zespół Szkół

1. Przygotowanie sal lekcyjnych i pomocy dydaktycznych do realizacji zadań dydaktyczno - wychowawczych i opiekuńczych:

1. Sale lekcyjne zostały przygotowane do zajęć. W salach lekcyjnych są wyeksponowane niezbędne pomoce i gazetki podkreślające charakter klasy. Ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca. W miarę posiadanych środków zakupiono niezbędny sprzęt audiowizualny wspomagający pracę nauczyciela. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne umożliwia realizację zadań programowych. W związku z epidemią szkoła otrzymała 10 tabletów, które były wypożyczone uczniom oraz 10 słuchawek.

2. Sposób przygotowania uczniów do zawodów, konkursów jest zadowalający. Oprócz zajęć lekcyjnych uczniowie są przygotowywani na wielu kołach zainteresowań: przedmiotowych, kole teatralnym, sportowym oraz chórze.

3. Uczniowie klasy ósmej byli przygotowywani do egzaminów na zajęciach dodatkowych. Przeprowadzono również egzamin próbny. Dokumentacja z tych egzaminów znajduje się w dokumentacji nadzoru pedagogicznego.

Realizacja planów pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Działania wychowawcze i profilaktyczne są realizowane systematycznie. Na koniec roku przedstawione zostały raporty z realizacji planów, które znajdują się w dokumentacji szkolnej.

Ad. 5 Obserwacje lekcji

W tym roku szkolnym dyrektor zaplanował 3 obserwacje lekcji. Z powodu epidemii przeprowadzona została tylko jedna obserwacja lekcji. Była to obserwacja doradczo – doskonała. Obserwowane były lekcje zajęcia świetlicowe prowadzone przez Ewelinę Wieszczyk : Nie dokonano obserwacji lekcji prowadzonej przez Wojciecha Mazura i Dorotę Dobrowolską. Nauczyciel był przygotowany. Zajęcia były prowadzone w sposób ciekawy, nierzadko nowatorski. Nauczyciel zachęcał wszystkich uczniów do aktywności i pełnego udziału w zajęciach. Na zajęciach świetlicowych panowała dyscyplina oraz życzliwa atmosfera. Przed obserwacją nauczyciel odbył rozmowę przed - obserwacyjną, przedstawił dyrektorowi konspekt lekcji, po lekcji odbyła się rozmowa po - obserwacyjna w trakcie której omówiono zajęcia podczas których sprawdzano:

- Stosowanie różnorodnych form metod nauczania
- Umiejętność indywidualizacji nauczania
- Formy oceniania i sposób uzasadniania oceny
- Sposób podawania celu głównego i celów operacyjnych.
- Wykorzystanie pomocy audiowizualnych w tym tablic interaktywnych.

Wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego:

Na podstawie ewaluacji:

1. Dokonać ewaluacji, której tematyka była planowana na rok szkolny 2020/21

Na podstawie kontroli:

1. Ująć w planie nadzoru pedagogicznego kontrolę przebywania uczniów na przestrzeniach wspólnych

Na podstawie wspomaganie:

1. W związku epidemią zorganizować konferencję szkoleniową dotyczącą najnowszych rozporządzeń dotyczących sposobu prowadzenia nauczania oraz zasad higieny na terenie szkoły, która nie odbyła się w roku 2020/21.

Na podstawie monitoringu:

1. W związku z epidemią monitorować sposób przestrzegania przez nauczycieli zasad i wytycznych GIS, MZ oraz rozporządzeń MEN.

Na podstawie obserwacji lekcji:

1. Kontrolować indywidualizację nauczania oraz uzasadnianie ocen podczas obserwacji.
2. Kontrolować wykorzystanie technologii TIK na lekcji.

Ogólne:

Należy w dalszym ciągu dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.

Ulepszać bazę szkoły, w miarę możliwości zakupić brakujące pomoce dydaktyczne, poprawiać warunki socjalne.

Przeanalizować programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, aby zapewniały każdemu uczniowi ciągły postęp edukacyjny.

Dbać, aby uczniowie odnosili sukcesy na egzaminach, a nauczyciele doskonalili sposoby przygotowania uczniów do egzaminów.

Zachęcać uczniów do pracy nad sobą i eksponować ich osiągnięcia.

W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać uczniom i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy. Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych i publikacjach.

Uświadomić rodzicom potrzebę zapoznania się z podstawowymi dokumentami, na bazie których funkcjonuje szkoła.

Antoni Baszak